

**LAPORAN EVALUASI PEMENUHAN CPL
DAN TINDAK LANJUT PENGUKURAN CPL**

PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI

PERIODE PENGUKURAN: 2025/2026



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Laporan Evaluasi Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Tindak Lanjut Pengukuran CPL Program Studi Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan, Universitas Negeri Yogyakarta. Laporan ini disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan implementasi pembelajaran berbasis Outcome Based Education (OBE).

Evaluasi CPL dilakukan untuk mengetahui tingkat ketercapaian kompetensi yang telah dirumuskan oleh Program Studi, sekaligus menjadi dasar dalam mengevaluasi efektivitas kurikulum, pembelajaran, asesmen, dan pengembangan kompetensi mahasiswa. Data yang digunakan dalam laporan ini berasal dari hasil capaian CPMK pada mata kuliah yang dipetakan terhadap masing-masing CPL

Hasil evaluasi tidak hanya digunakan untuk menggambarkan capaian numerik, tetapi juga untuk mengidentifikasi aspek yang perlu dipertahankan dan diperkuat. Oleh karena itu, bagian tindak lanjut disusun sebagai upaya continuous quality improvement melalui penguatan pembelajaran, asesmen, integrasi teknologi, penelitian, publikasi, dan pengembangan pengalaman belajar mahasiswa.

Kami menyampaikan terima kasih kepada pimpinan fakultas, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan seluruh pihak yang berkontribusi dalam pelaksanaan pengukuran dan evaluasi CPL. Semoga laporan ini dapat menjadi dasar perbaikan mutu pembelajaran dan pengembangan Program Studi Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi secara berkelanjutan.

Yogyakarta, 1 Agustus 2026
Ketua Departemen Pendidikan Olahraga



Dr. Drs. Amat Komari, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI.....	3
BAB I.....	5
BAB II.....	6
BAB III	10
BAB IV	11
BAB V	14
Lampiran.....	15

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi (PJKR) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) berkomitmen tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan berkualifikasi unggul guna menghasilkan pendidik profesional di bidang keolahragaan dan kesehatan. Dalam implementasi Kurikulum Berbasis Capaian (Outcome-Based Education / OBE), penjaminan mutu pembelajaran diukur melalui Ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). CPL menjadi tolok ukur utama dalam menilai sejauh mana kompetensi, pengetahuan, dan sikap terkonstruksi pada diri mahasiswa secara berkelanjutan.

Laporan ini disusun secara khusus untuk memberikan gambaran komprehensif mengenai hasil analisis evaluasi ketercapaian CPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PJKR Angkatan 2025 sepanjang Tahun Akademik 2025/2026 (Semester Gasal dan Semester Genap). Penilaian secara berkala ini mutlak diperlukan untuk mengidentifikasi efektivitas sebaran Mata Kuliah (MK) terhadap profil CPL serta menjadi landasan pengambilan kebijakan akademis dan perbaikan mutu pembelajaran secara berkelanjutan.

B. Tujuan Evaluasi CPL

1. Mengetahui tingkat ketercapaian masing-masing CPL Program Studi Magister Pendidikan Jasmani.
2. Menilai pemenuhan CPL berdasarkan bukti capaian CPMK pada mata kuliah yang dipetakan.
3. Mengidentifikasi CPL yang telah memenuhi kriteria dan aspek yang masih memerlukan penguatan.
4. Menetapkan tindak lanjut perbaikan pembelajaran, asesmen, kurikulum, dan pengalaman belajar mahasiswa.
5. Menyediakan bukti pelaksanaan continuous quality improvement (CQI) dalam pengelolaan program studi.

C. Dasar Pelaksanaan

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai ketentuan yang berlaku.
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
4. Kebijakan dan dokumen kurikulum berbasis Outcome Based Education (OBE) Universitas Negeri Yogyakarta.

5. Dokumen kurikulum dan pemetaan CPL–CPMK Program Studi Magister Pendidikan Jasmani FIKK UNY.

BAB II

PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

A. Profil Lulusan

Profil lulusan merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat maupun di dunia kerja. Profil ini adalah outcome pendidikan yang akan dituju. Profil lulusan program studi ini akan membentuk mahasiswa yang dapat berperan menjadi:

1. Tenaga Pendidik/calon guru yang mampu merancang, mengelola dan mengembangkan pembelajaran dalam pendidikan formal dan non formal maupun inklusi.
2. Pengelola dan atau pembina program pelatihan olahraga pendidikan/ekstrakurikuler yang mampu merancang, mengelola, dan mengembangkan pusat-pusat pendidikan dan pelatihan di lembaga pemerintah maupun non pemerintah.
3. Peneliti yang mampu merancang, mengelola, dan mengembangkan penelitian di bidang pendidikan jasmani.
4. Wirausahawan yang terkait dengan usaha pemanfaatan sumber daya alam maupun sumber daya manusia dalam bidang keolahragaan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Program Studi S-1 PJKR FIKK UNY menetapkan 8 (delapan) rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang mencakup aspek penguasaan pengetahuan, keterampilan umum dan khusus, serta sikap profesionalisme pendidik PJOK. Berikut adalah rincian rumusan CPL Prodi S-1 PJKR FIKK UNY:

Kode CPL	Deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPL 1	Lulusan dapat menguasai konten yang dibutuhkan untuk mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan menengah.
CPL 2	Lulusan dapat mendemonstrasikan keterampilan gerak dan kebugaran terkait dengan kesehatan.
CPL 3	Lulusan dapat merencanakan dan melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) yang bermakna.
CPL 4	Lulusan dapat menyampaikan dan mengelola instruksional untuk pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) yang bermakna.
CPL 5	Lulusan dapat melakukan asesmen pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK).
CPL 6	Lulusan dapat menunjukkan pengetahuan tentang strategi promosi/advokasi pendidikan jasmani dan perluasan kesempatan aktivitas jasmani yang mendukung pengembangan literasi fisik.

CPL 7	Lulusan mampu menunjukkan integritas di bidang pendidikan jasmani yang religius, nasionalis, berbudaya, mandiri, adaptif dan inovatif dalam menghadapi tantangan masyarakat dan dunia kerja.
CPL 8	Lulusan mampu merancang dan melaksanakan kajian ilmiah dalam bidang pendidikan jasmani, serta mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan dalam bahasa nasional dan internasional dengan memanfaatkan teknologi digital secara jelas, etis, dan bertanggung jawab.

BAB III

METODE ANALISIS

Analisis Ketercapaian CPL dilakukan secara komputasional berbasis matriks pemetaan Mata Kuliah (MK) terhadap Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan CPL. Penilaian merupakan hasil konversi dari seluruh komponen evaluasi pembelajaran (tugas, praktikum, UTS, UAS, dan asesmen kinerja) mahasiswa angkatan 2025.

A. Tahapan Evaluasi

- Pengumpulan Nilai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dari seluruh Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal dan Genap TA 2025/2026.
- Pemetaan (Mapping) bobot kontribusi setiap Mata Kuliah terhadap CPL yang didukung.
- Perhitungan Skor Rata-Rata CPL Terbobot menggunakan rumus agregasi ketercapaian tingkat program studi.
- Analisis komparatif serta identifikasi kendala matematis dan struktur kurikulum.

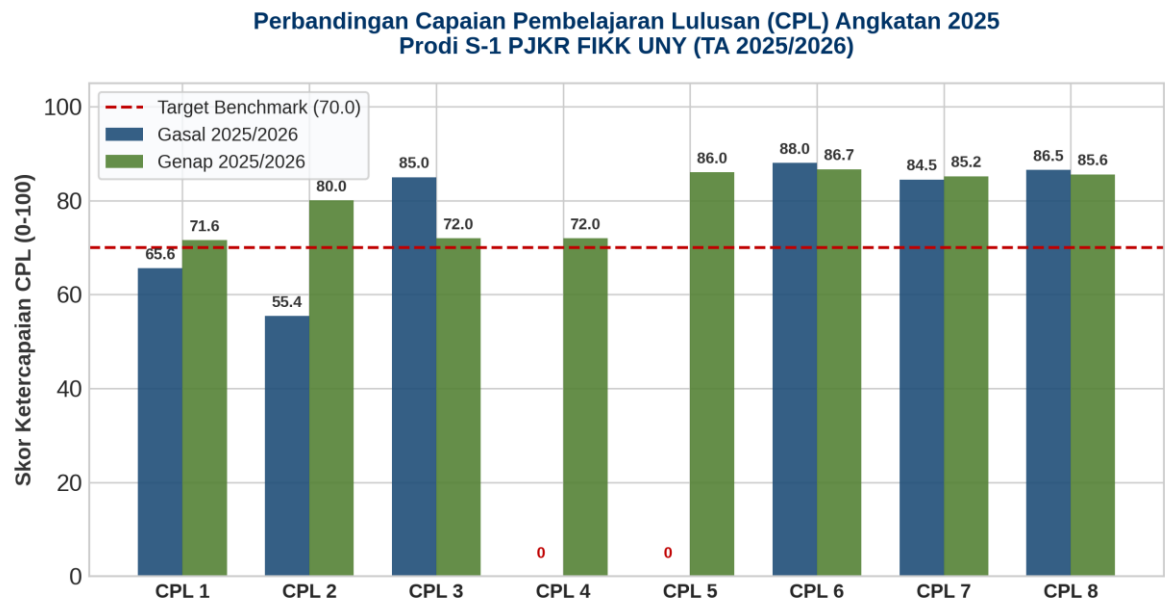
B. Skala Penilaian Ketercapaian CPL

Skor CPL disajikan dalam rentang nilai 0 – 100. Target ambang batas minimal ketercapaian (Standard Benchmark) yang ditetapkan oleh Program Studi S-1 PJKR FIKK UNY adalah sebesar 70.00.

BAB IV
HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Berikut disajikan data kuantitatif serta visualisasi grafik komparatif ketercapaian CPL mahasiswa S-1 PJKR FIKK UNY Angkatan 2025 antara Semester Gasal dan Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026:

A. Visualisasi Grafik Ketercapaian CPL



Gambar 4.1: Grafik Perbandingan Ketercapaian CPL 1 - CPL 8 Semester Gasal vs Genap TA 2025/2026

B. Data Kuantitatif Perbandingan CPL

Kode CPL	Semester Gasal 2025/2026	Semester Genap 2025/2026	Perubahan (Δ)	Keterangan Evaluasi
CPL 1	65.60	71.58	+5.98	Meningkat (Memenuhi Target)
CPL 2	55.41	80.02	+24.61	Peningkatan Signifikan
CPL 3	84.96	71.98	-12.98	Terjadi Penurunan (Tetap Memenuhi Target)

CPL 4	0.00	71.98	+71.98	MK Baru Dilaksanakan (Memenuhi Target)
CPL 5	0.00	86.03	+86.03	MK Baru Dilaksanakan (Sangat Baik)
CPL 6	88.03	86.65	-1.38	Stabil & Tinggi
CPL 7	84.46	85.16	+0.70	Stabil & Tinggi
CPL 8	86.49	85.56	-0.93	Stabil & Tinggi

C. Analisis Dinamika & Temuan Utama

Catatan Penting Fenomena Skor 0.00: Nilai 0.00 pada CPL 4 dan CPL 5 di Semester Gasal BUKAN mencerminkan kegagalan pembelajaran mahasiswa, melainkan disebabkan oleh struktur kurikulum di mana Mata Kuliah pendukung CPL tersebut belum diplot/dilaksanakan pada semester awal.

- **Penjelasan Fenomena Skor 0 (CPL 4 & CPL 5):** Pada Semester Gasal, CPL 4 (Pengelolaan Instruksional) dan CPL 5 (Asesmen Pembelajaran PJOK) mencatatkan skor 0.00. Hal ini murni disebabkan oleh sebaran kurikulum semester 1 yang belum menyajikan Mata Kuliah pendukung kedua CPL tersebut. Setelah MK terkait disajikan pada Semester Genap, CPL 4 melonjak ke angka 71.98 dan CPL 5 mencapai 86.03 (sangat baik).
- **Peningkatan Keterampilan Gerak & Kebugaran (CPL 2):** CPL 2 mengalami lonjakan luar biasa dari 55.41 (dibawah target) pada Semester Gasal menjadi 80.02 pada Semester Genap (+24.61 poin). Peningkatan ini menunjukkan efektivitas perkuliahan praktikum dan pengkondisian fisik mahasiswa angkatan 2025 yang semakin adaptif pada semester kedua.
- **Fluktuasi Terkait Keterkaitan MK (CPL 1 & CPL 3):** CPL 1 (Penguasaan Konten PJOK) mengalami kenaikan dari 65.60 menjadi 71.58. Sebaliknya, CPL 3 (Perencanaan Pembelajaran Bermakna) mengalami penurunan dari 84.96 menjadi 71.98 (-12.98). Meskipun demikian, skor CPL 3 pada semester genap masih berada di atas batas kelulusan minimal (70.00). Fluktuasi ini wajar terjadi karena perbedaan kompleksitas materi serta karakter MK pembentuk CPL antar-semester.
- **Konsistensi Capaian Tinggi (CPL 6, CPL 7, & CPL 8):** Ketiga CPL ini menunjukkan tingkat ketercapaian yang sangat tinggi dan stabil (> 84.00) pada kedua semester. Hal ini membuktikan bahwa pembentukan karakter integritas, literasi fisik, serta kemampuan kajian ilmiah berbasis digital sudah terbangun kuat sejak awal perkuliahan.

BAB V

RENCANA TINDAK LANJUT DAN REKOMENDASI

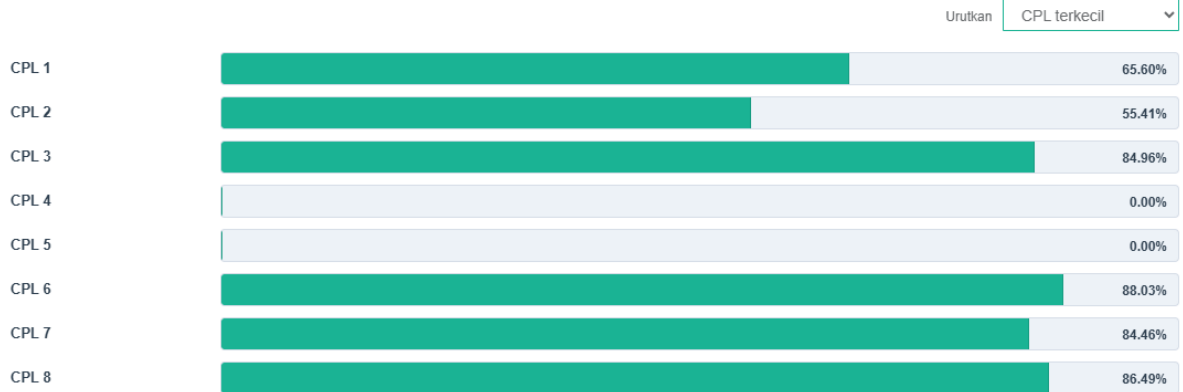
Menindaklanjuti hasil evaluasi ketercapaian CPL Mahasiswa Angkatan 2025, disajikan rekomendasi serta rencana tindak lanjut strategis bagi Pengelola Program Studi S-1 PJKR FIKK UNY:

- **Evaluasi Distribusi dan Sebaran Mata Kuliah (Kurikulum):** Melakukan review peta kurikulum agar sebaran CPL tidak terlalu timpang antar-semester. Disarankan agar MK dasar pendukung asesmen atau instruksional dapat diperkenalkan secara gradual sejak semester awal guna menghindari ketimpangan skor CPL 0.00.
- **Penguatan Pembelajaran CPL 1 dan CPL 3:** Meningkatkan kualitas intervensi pembelajaran pada CPL 1 (Konten PJOK) dan CPL 3 (Perencanaan Pembelajaran) melalui workshop penyusunan perangkat pembelajaran PJOK inovatif serta modul pengayaan konten teori-praktik.
- **Retensi Pembentukan Karakter & Literasi Fisik (CPL 6, 7, 8):** Mertahankan skema pembelajaran, metode penugasan berbasis proyek (Project-Based Learning), dan integrasi teknologi digital yang terbukti sukses menjaga capaian CPL 6, 7, dan 8 di atas angka 85.00.
- **Peningkatan Sistem Informasi Monitoring CPL (Sim-CPL):** Mengembangkan sistem pelaporan CPL real-time agar dosen pengampu dapat memantau kontribusi CPMK terhadap CPL sejak pertengahan semester, sehingga intervensi remedi dapat dilakukan lebih dini.

Lampiran

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN MAHASISWA ANGKATAN 2025 SEMESTER GASAL 2025/ 2026

≡ Grafik Horizontal Capaian CPL



CPL 1. Lulusan dapat menguasai konten yang dibutuhkan untuk mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan menengah.

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	MWU60202	Olahraga dan Kebugaran Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, komponen, dan prinsip dasar kebugaran jasmani serta kaitannya dengan kesehatan	85.74%
2	MWU60202	Olahraga dan Kebugaran Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, komponen, dan prinsip dasar kebugaran jasmani serta kaitannya dengan keterampilan	85.74%
3	MWU60202	Olahraga dan Kebugaran Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara tingkat kebugaran jasmani dengan kualitas hidup	85.74%
4	MWP60202	Psikologi Pendidikan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi pendidikan serta perannya dalam proses pembelajaran	78.53%
5	MWP60202	Psikologi Pendidikan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh motivasi, emosi, dan kepribadian terhadap proses belajar peserta didik dalam konteks pendidikan jasmani	78.53%
6	MWP60202	Psikologi Pendidikan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai teori belajar dalam psikologi pendidikan serta mengkaji implikasinya terhadap strategi pembelajaran PJOK di tingkat pendidikan menengah	78.53%
7	PJK60302	Anatomi Manusia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi sistem organ tubuh utama (tulang, otot, sendi, dan saraf) yang relevan dalam aktivitas fisik.	80.39%
8	PJK60302	Anatomi Manusia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan antara struktur anatomi dan performa gerak dalam aktivitas olahraga.	80.39%
9	PJK60302	Anatomi Manusia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep anatomi dalam melakukan analisis gerak pada aktivitas jasmani dan olahraga	80.39%
10	PJK60302	Anatomi Manusia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data antropometri dasar untuk mendukung proses pembelajaran dan pelatihan jasmani	80.39%

11	MWP60201	Ilmu Pendidikan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, ruang lingkup, dan fungsi ilmu pendidikan dalam konteks pendidikan nasional.	83.45%
12	MWP60201	Ilmu Pendidikan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menganalisis tujuan pendidikan dan implikasinya terhadap peran guru, khususnya dalam konteks pendidikan jasmani.	83.45%
13	MWP60201	Ilmu Pendidikan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai dan prinsip-prinsip pendidikan yang relevan dengan perkembangan peserta didik di jenjang pendidikan menengah	83.45%
14	MWP60201	Ilmu Pendidikan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu mengkaji perbedaan pendekatan dan aliran pendidikan serta pengaruhnya terhadap strategi pembelajaran di bidang pendidikan jasman	83.45%
15	PJK60201	Dasar-dasar Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan tujuan pendidikan jasmani dalam konteks pendidikan nasional.	84.10%
16	PJK60201	Dasar-dasar Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara pendidikan jasmani dengan aspek pertumbuhan, perkembangan motorik, kognitif, sosial, dan emosional peserta didik.	84.10%
17	PJK60203	Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, fungsi, dan prinsip pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di satuan pendidikan.	2.00%
18	PJK60203	Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menganalisis standar kelayakan serta kebutuhan sarana dan prasarana berdasarkan peraturan	2.00%
19	PJK60203	Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan sarana dan prasarana berdasarkan karakteristik peserta didik dan kurikulum PJOK di sekolah menengah.	2.00%
20	PJK60203	Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu merancang dan memodifikasi sarana prasarana pendidikan jasmani berdasarkan karakteristik peserta didik dan kurikulum PJOK di sekolah menengah	2.00%
21	PJK60204	Teori Bermain	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu mengkaji teori-teori bermain dari berbagai tokoh baik klasik dan modern.	83.62%
22	PJK60204	Teori Bermain	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menganalisis pengelompokan jenis permainan.	83.62%
23	PJK60204	Teori Bermain	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu menganalisis peran bermain dalam perkembangan fisik, sosial, emosional, dan kognitif anak.	83.62%
24	PJK60209	Permainan Bolavoli	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam keterampilan gerak dalam aktivitas permainan bolavoli	82.29%
25	PJK60209	Permainan Bolavoli	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam peraturan dalam aktivitas permainan bola voli	82.29%
26	PJK60209	Permainan Bolavoli	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	5	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam taktik dan strategi dalam permainan bola voli sesuai dengan kondisi permainan	82.29%
27	PJK60211	Permainan Softball dan Baseball	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam keterampilan gerak permainan softball dan baseball	0.00%
28	PJK60211	Permainan Softball dan Baseball	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam peraturan dalam permainan softball dan baseball	0.00%
29	PJK60211	Permainan Softball dan Baseball	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	5	Mahasiswa mampu menjelaskan taktik/ strategi dalam simulasi pertandingan/ perlombaan softball dan baseball sesuai dengan kondisi permainan.	0.00%
30	PJK60234	Sosiologi Pendidikan Jasmani dan Olahraga	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologi olahraga dan pendidikan jasmani dalam kaitannya dengan isu inklusivitas.	88.30%
31	PJK60234	Sosiologi Pendidikan Jasmani dan Olahraga	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menganalisis hambatan struktural dan kultural terhadap partisipasi inklusif dalam pembelajaran PJOK.	88.30%
32	PJK60237	Keterampilan Dasar Pencak Silat	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam teknik dasar pencak silat	83.05%
33	PJK60237	Keterampilan Dasar Pencak Silat	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang peraturan IPSI	83.05%

CPL 2. Lulusan dapat mendemonstrasikan keterampilan gerak dan kebugaran terkait dengan kesehatan.

No	Kode MK	Nama Mata kuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	MWU60202	Olahraga dan Kebugaran Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai bentuk olahraga dan latihan kebugaran jasmani secara benar, aman, dan efektif sesuai prinsip latihan.	85.74%
2	PJK60209	Permainan Bolavoli	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak permainan bolavoli sesuai dengan kaidah gerak yang efektif	82.29%
3	PJK60209	Permainan Bolavoli	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak permainan bolavoli dalam simulasi pertandingan/perlombaan sesuai dengan dengan peraturan.	82.29%
4	PJK60209	Permainan Bolavoli	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	6	Mahasiswa mampu mempraktekkan taktik/ strategi dalam simulasi pertandingan/ perlombaan bolavoli sesuai dengan kondisi permainan.	82.29%
5	PJK60211	Permainan Softball dan Baseball	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak permainan softball dan baseball sesuai dengan kaidah gerak yang efektif	0.00%
6	PJK60211	Permainan Softball dan Baseball	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak permainan softball dan baseball dalam simulasi pertandingan/perlombaan sesuai dengan dengan peraturan.	0.00%
7	PJK60211	Permainan Softball dan Baseball	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	6	Mahasiswa mampu mempraktekkan taktik/ strategi dalam simulasi pertandingan/ perlombaan softball dan baseball sesuai dengan kondisi permainan.	0.00%
8	PJK60237	Keterampilan Dasar Pencak Silat	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan teknik dasar pencak silat dengan benar dan sesuai kaidah gerak.	83.05%
9	PJK60237	Keterampilan Dasar Pencak Silat	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	5	Mahasiswa mampu mempraktikkan aplikasi jurus tunggal dan ganda sesuai dengan standar pertandingan IPSI.	83.05%

CPL 3. Lulusan dapat merencanakan dan melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) yang bermakna.

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	MIW00202	Olahraga dan Kebugaran Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	5	Mahasiswa mampu merancang program latihan kebugaran jasmani yang sesuai dengan kebutuhan individu untuk meningkatkan kesehatan	85.74%
2	PJK0301	Strategi dan Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan jangka pendek dan jangka panjang yang spesifik, terukur, dan berbasis performa.	84.50%
3	PJK0301	Strategi dan Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menyelaraskan tujuan dengan capaian pembelajaran PJOK.	84.50%
4	PJK0301	Strategi dan Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu merancang tujuan pembelajaran dalam kerangka backward design untuk mendukung pembelajaran mendalam (deep learning)	84.50%
5	PJK0301	Strategi dan Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu mengembangkan tujuan pembelajaran yang mencerminkan pendekatan berpusat pada siswa dengan memfasilitasi student voice, choice, dan relevansi.	84.50%
6	PJK0301	Strategi dan Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	5	Mahasiswa mampu mengembangkan tujuan pembelajaran dalam konteks kurikulum dan instruksi yang berbasis model.	84.50%
7	PJK0301	Strategi dan Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	6	Mahasiswa mampu mengaitkan tujuan pembelajaran dengan asesmen autentik dan formatif.	84.50%
8	PJK0204	Teori Bermain	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu merancang aktivitas pembelajaran jasmani berbasis permainan.	83.62%
9	PJK0234	Sosiologi Pendidikan Jasmani dan Olahraga	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu merancang pembelajaran PJOK yang mengakomodasi keberagaman identitas dan kemampuan siswa.	88.30%

CPL 4. Lulusan dapat menyampaikan dan mengelola instruksional untuk pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) yang bermakna.

-

CPL 5. Lulusan dapat melakukan asesmen pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK).

-

CPL 6. Lulusan dapat menunjukkan pengetahuan tentang strategi promosi/advokasi pendidikan jasmani dan perluasan kesempatan aktivitas jasmani yang mendukung pengembangan literasi fisik.

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	PJK0201	Dasar-dasar Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mengkaji isu-isu aktual dalam pendidikan jasmani, termasuk tantangan, peluang, dan peran pendidik jasmani di era modern.	84.10%
2	PJK0252	Literasi Digital	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu memanfaatkan media digital dan platform komunikasi untuk mempromosikan nilai dan pentingnya pendidikan jasmani	90.00%
3	PJK0252	Literasi Digital	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	5	Mahasiswa mampu merancang kampanye digital yang mendukung pengembangan gaya hidup aktif dan sehat di kalangan pelajar dan masyarakat	90.00%

CPL 7. Lulusan mampu menunjukkan integritas di bidang pendidikan jasmani yang religius, nasionalis, berbudaya, mandiri, adaptif dan inovatif dalam menghadapi tantangan masyarakat dan dunia kerja

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	MIW00208	Pancasila	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai dasar Pancasila sebagai ideologi dan dasar negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, serta mengintegrasikannya dalam praktik pendidikan jasmani.	84.93%
2	MIW00208	Pancasila	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu kebangsaan dan tantangan global dalam konteks pendidikan jasmani, serta menyampaikan solusi melalui tulisan ilmiah dan presentasi yang komunikatif, ets, dan bertanggung jawab.	84.93%
3	MIW00208	Pancasila	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu menggunakan teknologi digital untuk mengembangkan dan menyebarkan gagasan kebangsaan dan karakter Pancasila dalam konteks pendidikan jasmani secara kreatif dan inovatif.	84.93%
4	PJK0237	Keterampilan Dasar Pencak Silat	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, filosofi, nilai-nilai budaya, dan sistem pencak silat sebagai bagian dari warisan budaya bangsa.	83.05%

CPL 8. Lulusan mampu merancang dan melaksanakan kajian ilmiah dalam bidang pendidikan jasmani, serta mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan dalam bahasa nasional dan internasional dengan memanfaatkan teknologi digital secara jelas, etis, dan bertanggung jawab.

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	MWK80209	Bahasa Indonesia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu memahami kaidah dan struktur kebahasaan dalam Bahasa Indonesia ilmiah untuk mendukung penulisan karya akademik di bidang pendidikan jasmani	82.98%
2	MWK80209	Bahasa Indonesia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menyusun berbagai jenis tulisan ilmiah (makalah, artikel, laporan) dengan menggunakan Bahasa Indonesia baku secara sistematis, logis, dan etis.	82.98%
3	MWK80209	Bahasa Indonesia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mempresentasikan gagasan akademik secara lisan dalam Bahasa Indonesia dengan struktur yang runtut dan retorika yang efektif di bidang pendidikan jasmani.	82.98%
4	PJK80252	Literasi Digital	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar literasi digital serta peranannya dalam pendidikan jasmani.	90.00%
5	PJK80252	Literasi Digital	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menggunakan perangkat digital dan aplikasi edukatif untuk mendukung pembelajaran PJO.	90.00%
6	PJK80252	Literasi Digital	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu menilai kredibilitas dan etika penggunaan informasi digital dalam konteks pendidikan jasmani	90.00%

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

MAHASISWA ANGKATAN 2025 GENAP 2025/2026

≡ Grafik Horizontal Capaian CPL

Urutkan CPL terkecil ▾



CPL 1. Lulusan dapat menguasai konten yang dibutuhkan untuk mengajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan menengah.

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	IKK00201	Keterampilan Dasar Atletik	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam keterampilan gerak atletik	81.70%
2	IKK00201	Keterampilan Dasar Atletik	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam peraturan dalam atletik	81.70%
3	IKK00203	Keterampilan Dasar Senam	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam keterampilan gerak dalam aktivitas senam	78.72%
4	IKK00203	Keterampilan Dasar Senam	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam peraturan dalam aktivitas senam	78.72%
5	IKK00204	Fisiologi Manusia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Sistem Neuro-muskuler.	76.45%
6	IKK00204	Fisiologi Manusia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Sistem Cardio-Respirasi	76.45%
7	IKK00204	Fisiologi Manusia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Sistem Sekresi	76.45%
8	IKK00204	Fisiologi Manusia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Sistem Peredaran Darah	76.45%
9	IKK00204	Fisiologi Manusia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Sistem Muskuloskeletal (Otot)	76.45%
10	IKK00204	Fisiologi Manusia	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis Sistem Thermo Regulator	76.45%
11	IKK00205	Kesehatan Olahraga	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kesehatan olahraga meliputi komponen kebugaran jasmani, pencegahan cedera, nutrisi olahraga, dan pemeliharaan kesehatan fisik dalam aktivitas jasmani	86.65%
12	PJK00207	Permainan Sepakbola	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam keterampilan gerak dalam permainan sepakbola	79.05%
13	PJK00207	Permainan Sepakbola	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam keterampilan gerak dalam permainan sepakbola	79.05%
14	PJK00207	Permainan Sepakbola	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	5	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam taktik dan strategi dalam permainan sepak bola sesuai dengan kondisi permainan	79.05%
15	PJK00208	Permainan Bolabasket	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam keterampilan gerak permainan bola basket	80.72%
16	PJK00208	Permainan Bolabasket	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menerapkan pengetahuan konten gerak umum tentang ragam peraturan dalam permainan bola basket	80.72%
17	PJK00208	Permainan Bolabasket	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	5	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam taktik dan strategi dalam permainan bola basket sesuai dengan kondisi permainan	80.72%
18	PJK00233	Kinesiologi	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kinesiologi dan sistem gerak tubuh manusia	85.73%
19	PJK00233	Kinesiologi	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menganalisis gerakan tubuh dalam aktivitas olahraga berdasarkan prinsip kinesiologi untuk mendukung efektivitas dan efisiensi gerak	85.73%
20	PJK00236	Perkembangan Motorik	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan tahapan perkembangan motorik sepanjang rentang kehidupan.	84.42%

21	PJK80236	Perkembangan Motorik	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis keterampilan gerak fundamental dan urutan perkembangannya.	84.42%
22	PJK80236	Perkembangan Motorik	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu memahami konsep keterampilan gerak secara umum, termasuk kontrol motorik dan koordinasi.	84.42%
23	PJK80241	Pendidikan Jasmani Adaptif	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan individu peserta didik berdasarkan asesmen fungsional dan konteks sosial.	78.95%
24	PJK80242	Biomekanika	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip biomekanika yang berkaitan dengan gerak manusia dalam konteks aktivitas fisik dan olahraga	86.33%
25	PJK80242	Biomekanika	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menganalisis gerakan aktivitas fisik dan olahraga menggunakan prinsip-prinsip mekanika	86.33%
26	PJK80246	Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, prinsip, dan perkembangan kurikulum pendidikan jasmani di Indonesia.	0.70%
27	PJK80246	Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menganalisis struktur dan komponen kurikulum PJOK pada berbagai jenjang pendidikan sesuai regulasi terbaru.	0.70%
28	PJK80246	Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merefleksikan implementasi kurikulum PJOK berdasarkan hasil asesmen dan kebutuhan peserta didik.	0.70%
29	PJK80248	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, prinsip, dan jenis media pembelajaran dalam pendidikan jasmani secara teoritis dan kontekstual.	65.00%
30	PJK80248	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan media dalam perencanaan pembelajaran PJOK yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.	65.00%
31	PJK80248	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	5	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi penggunaan media pembelajaran untuk menilai efektivitas dan dampaknya terhadap tujuan pembelajaran PJOK dan literasi fisik	65.00%

CPL 2. Lulusan dapat mendemonstrasikan keterampilan gerak dan kebugaran terkait dengan kesehatan.

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	IKK80201	Keterampilan Dasar Atletik	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak atletik sesuai dengan kaidah gerak yang efektif	81.70%
2	IKK80201	Keterampilan Dasar Atletik	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak atletik dalam simulasi pertandingan/perlombaan sesuai dengan dengan peraturan atletik	81.70%
3	IKK80203	Keterampilan Dasar Senam	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak senam sesuai dengan kaidah gerak yang efektif	78.72%
4	IKK80203	Keterampilan Dasar Senam	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak senam dalam simulasi pertandingan/perlombaan sesuai dengan peraturan senam	78.72%
5	PJK80207	Permainan Sepakbola	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak permainan sepakbola sesuai dengan kaidah gerak yang efektif.	79.05%
6	PJK80207	Permainan Sepakbola	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak permainan sepakbola sesuai dengan dengan peraturan permainan sepakbola	79.05%
7	PJK80207	Permainan Sepakbola	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	6	Mahasiswa mampu mempraktekkan taktik/ strategi dalam simulasi pertandingan/ perlombaan sepak bola sesuai dengan kondisi permainan.	79.05%
8	PJK80208	Permainan Bolabasket	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak permainan bola basket sesuai dengan kaidah gerak yang efektif	80.72%
9	PJK80208	Permainan Bolabasket	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu mempraktekkan keterampilan gerak permainan bola basket dalam simulasi pertandingan/perlombaan sesuai dengan dengan peraturan sepakbola	80.72%
10	PJK80208	Permainan Bolabasket	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	6	Mahasiswa mampu mempraktekkan taktik/ strategi dalam simulasi pertandingan/ perlombaan bola basket sesuai dengan kondisi permainan.	80.72%

CPL 3. Lulusan dapat merencanakan dan melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) yang bermakna.

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	PJK80241	Pendidikan Jasmani Adaptif	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu merancang instruksional yang responsif terhadap kebutuhan fisik, kognitif, sosial, dan budaya peserta didik.	78.95%
2	PJK80248	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu merancang media pembelajaran PJOK berbasis teknologi, kreativitas, dan lingkungan sekitar secara inovatif.	65.00%

CPL 4. Lulusan dapat menyampaikan dan mengelola instruksional untuk pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) yang bermakna.

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	PJK80241	Pendidikan Jasmani Adaptif	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu menerapkan instruksi yang disesuaikan dengan kebutuhan individu peserta didik dan menyediakan akomodasi khusus dan/atau modifikasi untuk semua peserta didik yang membutuhkan	78.95%
2	PJK80248	Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan media pembelajaran PJOK secara efektif dan aman dalam kegiatan pembelajaran yang inklusif.	65.00%

CPL 5. Lulusan dapat melakukan asesmen pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK).

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	PJK0233	Kinesiologi	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan observasi dan analisis gerak dasar serta memberikan umpan balik berdasarkan prinsip kinesiologi dalam pembelajaran jasman	85.73%
2	PJK0242	Biomekanika	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Menggunakan perangkat atau teknologi sederhana untuk mengukur dan mengevaluasi kualitas gerak dalam aktivitas olahraga	86.33%

CPL 6. Lulusan dapat menunjukkan pengetahuan tentang strategi promosi/advokasi pendidikan jasmani dan perluasan kesempatan aktivitas jasmani yang mendukung pengembangan literasi fisik.

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	IK0205	Kesehatan Olahraga	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu merancang dan menyampaikan program edukasi atau kampanye gaya hidup sehat berbasis aktivitas jasmani kepada peserta didik atau masyarakat sekolah	86.65%

CPL 7. Lulusan mampu menunjukkan integritas di bidang pendidikan jasmani yang religius, nasionalis, berbudaya, mandiri, adaptif dan inovatif dalam menghadapi tantangan masyarakat dan dunia kerja

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Prodi	Fakultas	Urutan CPMK	Uraian CPMK	Capaian CPMK
1	MMW0201	Pendidikan Agama Islam	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama islam yang relevan dengan pengembangan karakter pendidik jasmani yang religius.	88.17%
2	MMW0201	Pendidikan Agama Islam	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu mengkaji isu-isu moral dan etika dalam dunia olahraga dan pendidikan jasmani, serta mengkomunikasikan solusinya secara lisan dan tulisan dengan pendekatan yang etis, ilmiah, dan berbasis nilai-nilai keagamaan islam	88.17%
3	MMW0202	Pendidikan Agama Katolik	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama katolik yang relevan dengan pengembangan karakter pendidik jasmani yang religius.	91.05%
4	MMW0202	Pendidikan Agama Katolik	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu mengkaji isu-isu moral dan etika dalam dunia olahraga dan pendidikan jasmani, serta mengkomunikasikan solusinya secara lisan dan tulisan dengan pendekatan yang etis, ilmiah, dan berbasis nilai-nilai keagamaan katolik	91.05%
5	MMW0203	Pendidikan Agama Kristen Protestan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai agama kristen protestan yang relevan dengan pengembangan karakter pendidik jasmani yang religius.	79.90%
6	MMW0203	Pendidikan Agama Kristen Protestan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu mengkaji isu-isu moral dan etika dalam dunia olahraga dan pendidikan jasmani, serta mengkomunikasikan solusinya secara lisan dan tulisan dengan pendekatan yang etis, ilmiah, dan berbasis nilai-nilai keagamaan kristen protestan	79.90%
7	MMW0207	Pendidikan Kewarganegaraan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai dasar Pancasila, UUD 1945, dan semangat kebangsaan serta mengaitkannya dengan peran pendidik jasmani dalam membentuk generasi yang berintegritas dan nasionalis.	76.33%
8	MMW0207	Pendidikan Kewarganegaraan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu kewarganegaraan dalam bidang pendidikan jasmani, serta menyusun dan mengkomunikasikan gagasan solutif secara ilmiah melalui media digital dengan cara yang jelas, etis, dan bertanggung jawab.	76.33%
9	MMW0207	Pendidikan Kewarganegaraan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara hak asasi manusia dan praktik pendidikan jasmani inklusif dalam konteks keberagaman budaya dan sosial	76.33%
10	MMW0203	Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pembangunan berkelanjutan dan kaitannya dengan pendidikan jasmani serta kontribusinya dalam membentuk masyarakat sehat dan berkelanjutan	89.25%
11	MMW0203	Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menganalisis tantangan dan peluang pembangunan berkelanjutan dalam konteks pendidikan jasmani yang mendukung pengembangan peserta didik	89.25%
12	MMW0203	Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu merancang program atau kegiatan pendidikan jasmani yang inovatif dan berkelanjutan untuk mendukung pembangunan masyarakat sehat dan ramah lingkungan	89.25%
13	MMW0203	Pendidikan dan Pembangunan Berkelanjutan	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap integritas, tanggung jawab, dan inovasi dalam mengimplementasikan prinsip pembangunan berkelanjutan di lingkungan pendidikan jasmani dan masyarakat.	89.25%
14	PJK0239	Persiapan dan Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	1	Mahasiswa mampu menjelaskan tuntutan kompetensi profesional guru pendidikan jasmani sesuai perkembangan kurikulum, teknologi, dan kebutuhan dunia kerja.	86.10%
15	PJK0239	Persiapan dan Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	2	Mahasiswa mampu menganalisis peran, fungsi, dan kontribusi organisasi profesi pendidikan jasmani dalam pengembangan karier dan peningkatan mutu pendidikan jasmani.	86.10%
16	PJK0239	Persiapan dan Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Jasmani	PENDIDIKAN JASMANI,KESEHATAN DAN REKREASI - S1	Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan	3	Mahasiswa mampu menganalisis peran komunitas belajar (learning community) sebagai sarana pengembangan profesional berkelanjutan bagi guru pendidikan jasmani	86.10%

CPL 8. Lulusan mampu merancang dan melaksanakan kajian ilmiah dalam bidang pendidikan jasmani, serta mengkomunikasikan secara lisan dan tulisan dalam bahasa nasional dan internasional dengan memanfaatkan teknologi digital secara jelas, etis, dan bertanggung jawab.